

# el arte de observar y acompañar desde el respeto

## Presentación

La observación es una preciosa capacidad que se entrena. Saber observar es uno de los aspectos más relevantes a la hora de acompañar niños/as desde el amor y el respeto.

Cada vez somos más los profesionales a los que el viejo paradigma nos resulta insuficiente, carente de los recursos necesarios. La observación es una herramienta básica para el aprendizaje en las aulas. Dentro de este trabajo, proponemos una formación para ampliar la mirada, haciendo un ejercicio constante de observación y autoobservación, donde podremos empezar a VER AL OTRO, en atención plena con aquello que sucede, me sucede y le sucede.

Te proponemos una formación continua para aprender a conocer quiénes son los niños/as con los que convivimos y trabajamos, qué necesitan, cuáles son sus potenciales, su expresión emocional y aprender a acompañarlos para que sigan siendo quienes son, en toda su esencia...

Una formación para acompañar desde el amor y el respeto, desde un lugar honesto y auténtico, y a la vez descubrirnos nuevamente y conocernos mejor, aprendiendo a gestionar y a reconocer todo aquello que se manifiesta en cada momento.

“Una cosa es mirar a un niño/a y la otra es verlo”

## Destinatarios de la formación

- Profesores, maestros y trabajadores de la docencia a cualquier nivel, así como personas que se dediquen al ámbito de la salud, educación o contacto con niños/as
- Trabajadores vinculados al área corporal, asistencial, institucional cultural, ect.
- Padres/madres que quieran formarse en observación y crecimiento personal.
- Estudiantes de magisterio, pedagogía, psicología, educación infantil y otras profesiones vinculadas a la atención de niños.

## Modalidad de estudio

La formación, presencial, se llevará a cabo durante dos tardes al mes (de 17.30 a 20.30), de noviembre a junio, lo cual permitirá trabajar en profundidad y hacer un proceso personal, adquiriendo las herramientas de forma integral.

El día propuesto para la formación es lunes por la tarde, si bien las fechas exactas están pendientes de confirmar.



# Fechas Programadas

- Noviembre: 5 y 12
- Diciembre: 3 y 10
- Enero: 14 y 21
- Febrero: 4 y 11
- Marzo: 4 y 11
- Abril: 1 y 8
- Mayo: 6 y 13
- Junio: 3 y 10

## Funcionamiento

La formación es práctica y vivencial, asimismo, os ofreceremos una base teórica que enviaremos previo a las sesiones, para que cada uno pueda revisar en casa y de esta manera, aprovechar los encuentros para trabajar sobre el contenido.

Dos profesionales trabajarán en cada sesión de forma simultánea, aportando riqueza al trabajo y unificando la visión educativa junto al trabajo personal y terapéutico desde un enfoque humanístico y sistémico.

## Contenidos principales

- Que es la observación y tipos de observación.
- Quien soy yo y que observo de mí.
- Niveles de observación en referencia al niño y al aprendizaje.
- Como acompañar desde el amor y como está el amor en mí mismo/a
- Técnicas de observación y que observar.
- Qué dice de mí todo lo que observo. Proyección.
- Rol del observador, cuándo y cómo observar.
- Dificultades en la observación y resolución de conflictos y mi parte en ello.
- Sistematización de la observación, recogida de datos y su utilización.
- Qué lugar ocupo yo en el aula y desde que lugar estoy acompañando.
- Aprender a valorar hipótesis de observación.
- Lo que no me gusta del otro, lo que no me gusta de mí. Trabajo con la propia sombra.
- La observación como elemento objetivo de la evaluación.
- Trabajando con la autoestima y la propia objetividad hacia mí.
- Hacer informes de evolución basados en la observación de forma objetiva.
- Resolviendo mi propio espacio emocional. Dejando que las emociones sean.



# Formadoras

## Laura Frau

Licenciada en Psicología (col. B-2098) y psicopedagogía. Coordinadora de diferentes proyectos educativos y con más de 15 años de experiencia en el ámbito educativo, clínico y social. Asesora Europea de diferentes instituciones y colegios en el proyecto “metodologías educativas creativas” y asesora educativa también en nuestra comunidad, formada en metodologías como Walforf, Montessori, Shichida, la mirada de Emmi pickler, ect. También docente en diferentes formaciones (terapia Gestalt, pedagogía dinámica, Doulas...).

## Nadia Ferreyra

Licenciada en Publicidad, Comunicación y RRPP por la Universidad de VIC. Formada en Crianza Respetuosa y Educación Emocional, así como en diseño de ambientes de aprendizaje y diferentes pedagogías dinámicas: Pikler, Activa, Educación Viva. Formada en Pedagogía Montessori, Comunidad Infantil y Casa de niños (AMS). Formadora en el ámbito educativo y de la educación respetuosa.

## Irene Domínguez

Formada en Terapia Gestalt y Consteladora Familiar. Trabaja desde una mirada sistémica y fusiona diferentes metodologías que ha ido sumando a su bagaje, como el coaching, la programación neurolingüística, el movimiento corporal, la arteterapia o la biodescodificación, entre otros.

## Ruth Árias

Psicóloga y Sexóloga. Miembro titular, didacta y supervisor de la Asociación Española de Terapia Gestalt. Más de 15 años de experiencia en clínica individual, trabajo grupal y docencia.

# Inversión y condiciones

Es requisito indispensable pasar por una entrevista personal previa a la inscripción.

El grupo es cerrado y no es posible apuntarse a encuentros sueltos.

Inversión total: 920 euros (que se pueden abonar en 8 pagos de 115 euros).

Inversión para socios de eduk: 880 euros (que se pueden abonar en 8 pagos de 110 euros).

Los participantes se comprometen a abonar el importe completo de la formación, independientemente de su asistencia.

Los pagos se realizan por transferencia bancaria en el número de cuenta de Asociación Eduk, indicando el nombre completo y nombre de la formación.

Forma de pago: 50 euros en el momento de la reserva de plaza, y el resto en octubre.

Banco Sabadell: ES43 0081 7041 1100 0169 9976

